

**UNSER TEAM
UNSERE ZUKUNFT**



SCOP



UNSER WEG

KONZEPT DER NACHWUCHSABTEILUNG DES SCU OBERSDORF/PILLICHSDORF



- WERTE UNSERER NACHWUCHSARBEIT
 - SPIELPHILOSOPHIE
 - ZIELE & LEITGEDANKEN
- TRAININGSSCHWERPUNKTE & BEISPIELEINHEITEN

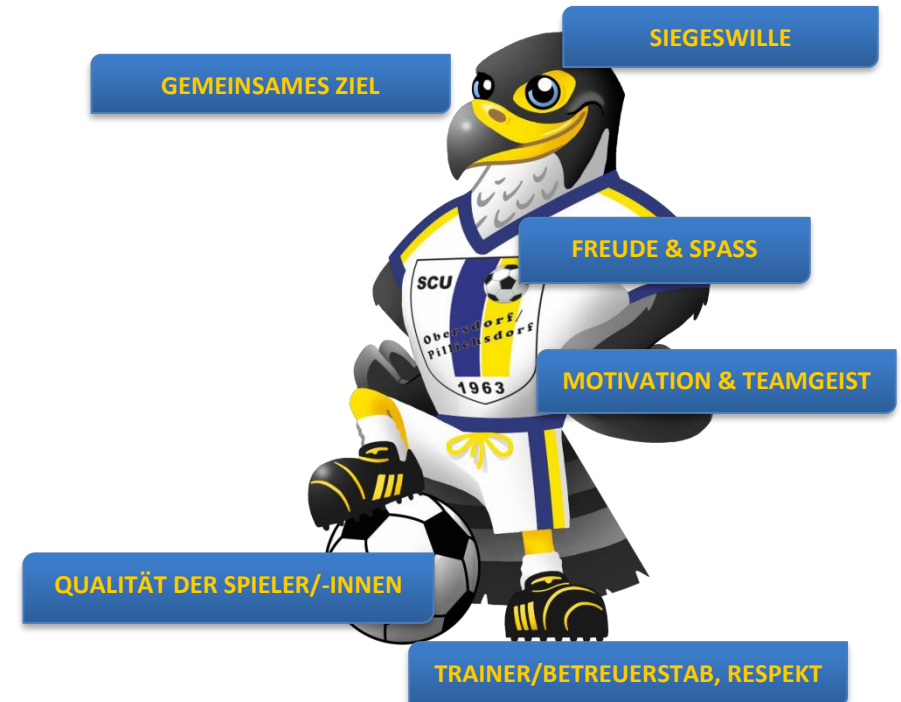
UNSERE WERTE

Wir beim SCU Obersdorf/Pillichsdorf legen Wert auf einen **respektvollen Umgang** miteinander, mit der gegnerischen Mannschaft und dem Schiedsrichter. Als Vorbild dienen unsere **Trainer und Betreuer** denen es nicht nur wichtig ist, dass die Kinder im Fußballspielen ausgebildet werden, sondern auch wichtige pädagogische Aufgaben im Bereich des sozialen Miteinanders erfüllen. Die fußballerischen Fähigkeiten und die **Qualität unserer Spieler/innen** ist uns wichtig und daher achten wir auf eine altersgerechte Trainingsgestaltung.

Freude & Spaß im Herzen sind der Antrieb für fast alle Dinge im Leben – auch für das gemeinsame Fußballspielen. Die Kinder sollen gerne zu uns kommen und jede/r soll die Möglichkeit haben ihre/seine Stärken und Schwächen kennen zu lernen und sich ohne Druck und Zwang verbessern können. **Motivation & Teamgeist** sind wie Flügel, die uns nach oben tragen. Ohne sie wird es schwierig im Fußball etwas zu erreichen und gemeinsam geht Vieles leichter. Daher legen wir viel Wert auf den Zusammenhalt in den einzelnen Mannschaften und im ganzen Verein.

Dazu kommt von ganz allein der **Siegeswille**, der in jeder/jedem von uns schlummert, uns antreibt und uns manchmal über unsere vermeidlichen Grenzen gehen lässt. Diesen Willen wollen wir unterstützen und fördern, aber damit nicht übertreiben, um unseren Kindern nicht zu früh zu viel Druck auf zu erlegen.

Denn natürlich haben wir in Zukunft viel vor. Jeder braucht ein **Ziel**, um zu wissen welche Schritte getan werden müssen. Unsere Kinder haben persönliche Ziele, die Eltern haben Ziele für ihre Kinder, unsere Trainer haben Ziele mit ihren Mannschaften und wir als Verein haben ebenfalls ein Ziel für unsere Nachwuchsarbeit. Wir wollen sie stetig weiter verbessern und damit die Basis für eine erfolgreiche Zukunft unseres Vereins legen.



SPIELPHILOSOPHIE

Wozu eine Spielphilosophie? Braucht man so was? Kann man nicht auch ohne ihr Fußball spielen?

„First is philosophy. The start of everything is you decide the style of play.“ (José Mourinho)

Wir sind der Meinung, dass eine Philosophie, eine Vorstellung, wie wir Fußball spielen möchten, essenziell ist.

Ohne ihr läuft vieles ungeplant, es fällt schwer im Spiel eine gute und richtige Entscheidung zu treffen und man fragt sich, warum keine sichtbare Entwicklung der Mannschaft stattfindet.

Durch eine Philosophie ergeben sich automatisch Trainingsschwerpunkte und –inhalte, die dazu dienen die einzelnen Aspekte im Fußballspiel – sei es in der Offensive oder Defensive – zu verbessern und sich dementsprechend weiter zu entwickeln.

Die Trainer des SCU Obersdorf/Pillichsdorf haben sich gemeinsam auf eine Philosophie geeinigt und wir sind überzeugt, dass diese Art von Fußball gut zu unserem Verein passt: **Kontrolliert – Flexibel – Zielstrebig**

Kontrolliert: in Ballbesitz einen sicheren Spielaufbau praktizieren und bei Ballverlust Kontrolle über den Raum gewinnen!

Flexibel: je nach Spielsituation die beste(n) Entscheidung(en) möglichst rasch treffen!

Zielstrebig: unser Ziel ist es Tore zu erzielen und Gegentore zu verhindern; jede/r in der Mannschaft richtet sich nach diesen Zielen!

Wir glauben, dass es wichtig ist, unseren Spielerinnen und Spielern so früh wie möglich diese Philosophie näher zu bringen, damit sie genug Zeit haben sie zu verstehen und zu lernen, wie man sie am besten umsetzen kann.

Wir glauben auch, dass es für die Eltern und Fans unseres Vereins wichtig ist unsere Philosophie zu kennen; einerseits als Information, aber andererseits auch als Identifikation mit dem Verein und seiner Vorstellung einer attraktiven und erfolgreichen Art Fußball zu spielen.

Spielphilosophie

Kontrolliert - Flexibel - Zielstrebig

Spielmoment

In
Ballbesitz

Bei
Ballverlust

Bei
Ballgewinn

Gegner in
Ballbesitz

Leitlinien/Spielprinzipien

Kontrollierter
Spelaufbau

Kurzpaspsspiel
Richtung Tor

Schnelle
Balleroberung

Organsiation
der
Defensive

Erkennen der
Spielsituation

schnelles
Spiel aufs Tor

Verteidigen
im Team

Kompaktheit

ZIELE & LEITGEDANKEN

„Fußball ist ein Spiel, das im Kopf beginnt, von dort durch das Herz geht und in den Füßen endet.“ (Horst Wein)

Wir wollen in den einzelnen Altersgruppen ein kindgerechtes Training anbieten. Dabei ist es uns wichtig, dass die Kinder ohne Druck an das Fußballspielen herangeführt werden und jede und jeder Erfolgserlebnisse erleben und Erfahrung sammeln kann.

Wir fordern unsere Kinder durch Fragen heraus, um ihnen nicht Entscheidungen zu diktieren, sondern ihre Kreativität beim Finden von Lösungen zu fördern.

Durch eine einheitliche Philosophie und den Lern- und Entwicklungszielen in jeder Altersstufe wollen wir die Kinder langsam und kontinuierlich an das Fußballspiel der Erwachsenen (11:11) heranzuführen und sie darauf vorbereiten.

Dabei sind uns individuelle technische und taktische Fähigkeiten ein großes Anliegen – gut ausgebildete Einzelspieler und -spielerinnen sind das Fundament eines erfolgreichen Teams – aber auch das Zusammenspiel in der Gruppe in der gesamten Mannschaft und die unzähligen Spielsituationen, die sich daraus ergeben sind von großer Bedeutung. Unsere Kinder sollen die Herausforderungen, die das Spiel an sie stellt, im Training kennen lernen und durch die Anleitung der Trainer Lösungsmöglichkeiten für diese erarbeiten!

Durch die übergeordnete Zielvorgabe der Nachwuchsabteilung soll dieses Vorhaben in der Praxis umgesetzt werden:

Wir legen den Fokus klar auf Technik- und Prozessziele und lassen die Ergebnisziele im Hintergrund!

Ziele

Leistung

Ergebnisse

Gewinn von
Meisterschaften

Technik

Passen mit der
Innenseite

Dribbling/Finten

Prozess

Stellungsspiel in der
Defensive

mit
Niederlagen/Frustation
umgehen lernen

Wir sind der Meinung, dass wir dadurch bessere und vor allem kindgerechte Trainingsbedingungen herstellen können!

Uns ist wichtig, dass alle Kinder und Eltern, die zu unserem Verein kommen, darüber Bescheid wissen. Daher kommunizieren unsere Trainer vor jeder Saison die Ziele, die sie sich für und mit der Mannschaft gesetzt haben. Dabei sollen technische bzw. prozess- oder entwicklungsbezogene Ziele im Vordergrund stehen! Wir legen großen Wert darauf, dass wir dabei die Kinder mit einbeziehen; denn schlussendlich müssen sie sich mit ihren Zielen auseinandersetzen und gemeinsam mit den Trainern daran arbeiten!

Natürlich wollen wir mit unseren Kindern auch Erfolge und Siege feiern – jedoch dürfen wir auch verlieren!

“If you don’t have confidence, you will always find a way not to win.” (Carl Lewis)

Wir wollen in der Trainingsarbeit mit unseren NachwuchsspielerInnen aber nicht nur auf technische, taktische und konditionelle Schwerpunkte setzen, sondern auch im mentalen Bereich arbeiten. Körperliche Tätigkeit und Sport, als Freizeitbeschäftigung oder als Wettbewerb, individuell oder in einer Mannschaft, bieten Kindern und Jugendlichen einmalige Gelegenheiten physische, psychologische und soziale Fähigkeiten und menschliche Bindungen zu entwickeln (Mahler & Bizzini, 2009). Gerade im Kinder- und Jugendbereich vermitteln Trainer/innen Werte und Haltungen, die einen starken Einfluss auf die Persönlichkeitsentwicklung jedes Kindes haben. Deshalb ist uns es sehr wichtig uns dieser Verantwortung mit den entsprechenden Maßnahmen anzunehmen!

Wir sind der Meinung, dass es wichtig ist auch den mentalen Bereich in den Trainingsalltag einfließen zu lassen und hier in unterschiedlichen Bereichen mit den Kindern und Jugendlichen zu arbeiten. Sei es Workshops zur Förderung des Teamworks, der Erarbeitung von individuellen Routinen zur Wettkampfvorbereitung oder das Erlernen von Visualisierungstechniken als Unterstützung des motorischen Lernens. Je nach Altersstufe versuchen wir diese Themen kindgerecht zu vermitteln und den Kindern somit wichtige Werkzeuge auf den Weg mitzugeben, die sie nicht nur im Sport benötigen, sondern ihnen auch im Alltag helfen können. Denn, je stabiler die Persönlichkeit eines Kindes ausgebildet ist, desto unabhängiger wird es in ihrem/seinem Selbstvertrauen sein (Baldasarre, Birrer & Seiler, 2003).

Aber nicht nur unsere NachwuchsspielerInnen sollen Anleitung und Unterstützung bekommen, auch unsere Trainer wollen wir durch sportpsychologische Beratung unterstützen und die Trainerpersönlichkeit weiterentwickeln! -> **Coach the Coach!**

Ebenso wollen wir die Eltern im Rahmen von Informationsveranstaltungen und Elternabenden für ihre Rolle im Verein sensibilisieren, ihr Verhalten und die Wirkung abseits des Platzes (beim Training/Spiel/Turnier) reflektieren und durch eine offene Kommunikation die Ziele und Ideen des Vereins transportieren! -> **Elterncoaching!**

Der Leitgedanke unserer Nachwuchsabteilung:

„FÖRDERN STATT SELEKTIEREN!“

UNSERE KLEINSTEN SIND DIE GRÖSSTEN!

Sie wachsen mit jeder Herausforderung



UNSER WEG

TRAININGSSCHWERPUNKTE

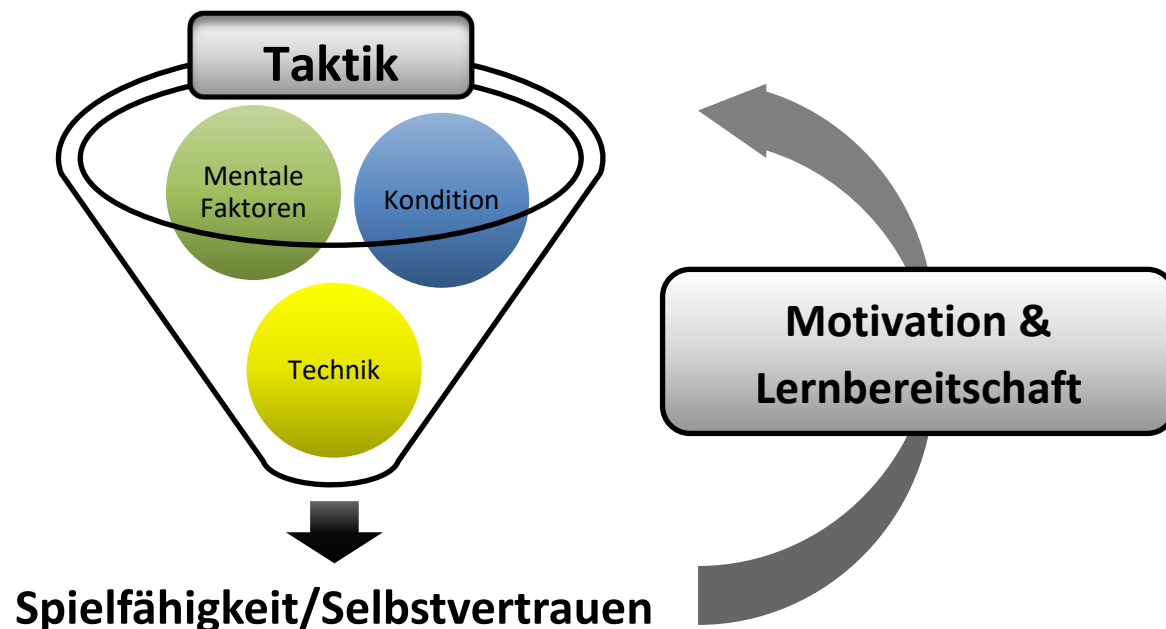
Im Folgenden wollen wir die Trainingsschwerpunkte der einzelnen Altersgruppen näher vorstellen und beleuchten.

Dabei orientieren wir uns immer an der Spielphilosophie, an den 4 Phasen des Spiels und den daraus resultierenden Spielprinzipien.

Je nach Altersstufe steigert sich die Komplexität und die taktischen Anforderungen an unsere SpielerInnen. Sind sie bei den Kleinsten noch sehr im Hintergrund kommen sie im 7er, 9er und 11er Fußball immer mehr zum Tragen. Daher wollen wir das Training so gestalten, dass konditionelle, technische, mentale und taktische Elemente nicht isoliert trainiert werden, sondern ein ganzheitlicher Aufbau gegeben ist. Mit zunehmenden Alter rückt dabei die Taktik in den Mittelpunkt! -> **Konzept der taktischen Periodisierung**

Was bringt es, wenn ein/e Spieler/in zwar schnell ist, aber immer zum falschen Zeitpunkt am falschen Ort ist?

Wir versuchen die Komplexität des Fußballspiels im Training abzubilden und unseren Kindern altersgerecht zu vermitteln. Dadurch sollen sich die leistungsbestimmenden Faktoren im Fußball gemeinsam und nicht getrennt voneinander entwickeln. Wir wollen so die Spielfähigkeit und das Selbstvertrauen unserer NachwuchsspielerInnen verbessern und stärken und ihnen durch die Erfolge, die sie im Training und Spiel erleben, die Motivation für das Lernen und die persönliche Entwicklung verstärken!



Anfänger - U8

- Entwicklung und Vermittlung vielseitiger Bewegungserfahrungen!
- Allgemeines Sporttreiben mit Gleichaltrigen!
- Verhaltensregeln in der Gruppe erlernen!
- Freude & Spaß an Bewegung vermitteln!
- Trainingsschwerpunkte:
 - Koordination/Kondition: Ballspiele, koordinative Aufgaben, Fangspiele, Staffelwettkämpfe usw.
 - Technik/Individualtaktik: Ballführen, Dribbling (1:1), Torschuss, flaches Zuspiel
 - Gruppentaktik: kleine Wettspiele (1:1 bis 2:2) mit unterschiedlichen Schwerpunkten (z.B.: Dribbling, Torschuss, etc.)
- Spielprinzipien:
 - Spielsystem: 2-2 in der Offensive und Defensive
 - Gemeinsames Angreifen in Ballbesitz; Gemeinsames Verteidigen bei Ballverlust (Tore schießen – Tore verhindern)!
 - Alle SpielerInnen sollen auf unterschiedlichen Positionen Erfahrung sammeln!
 - Alle SpielerInnen bekommen gleich viel Einsatzzeit bei den Spielen unabhängig vom Leistungsniveau!

U9/U10

- Freude am Fußballspiel und Zusammenhalt in der Mannschaft fördern!
- Impliziertes Lernen von Lösungen für bestimmten Spielsituationen!
- Trainingsschwerpunkte:
 - Koordination/Kondition: Fangspiele, Staffelwettkämpfe, vielseitige Bewegungsaufgaben (hauptsächlich mit Ball)
 - Technik/Individualtaktik: Grundlegende Techniken erlernen: Passen, Torschuss, Dribbling, Finten - **Beidbeinigkeit fördern!!!**
 - Gruppentaktik: erlernen der Raumaufteilung, Überzahl- oder Unterzahlspiele, Spiel in Offensive und Defensive; Spielformen (1:1 – 3:3)
- Spielprinzipien:
 - Spielsystem: 3-3 in der Offensive und Defensive
 - Kombinationsspiel (Kurzpaspsspiel) in der Offensive forcieren!
 - Mut zum Risiko im 1:1 in der Offensive!
 - Bei Ballverlust: Balljagen (gemeinsam Druck auf den Gegner ausüben)!
 - Alle SpielerInnen sollen auf unterschiedlichen Positionen Erfahrung sammeln!
 - Alle SpielerInnen bekommen gleich viel Einsatzzeit bei den Spielen unabhängig vom Leistungsniveau!

U11/U12

- Teamwork und Vereinszugehörigkeit fördern!
- Abwechslungsreiche Trainingsgestaltung; jede/r soll Erfolgserlebnisse haben!
- Hauptsächlich Spielformen und weniger Übungsformen anbieten!
- Kreativität im Lösen von unterschiedlichen Spielsituationen ermöglichen!
- Trainingsschwerpunkte:
 - Koordination/Kondition: Schnelligkeitstraining ohne Ball in Form von Fangspielen, Koordination auch ohne Ball (Leiter, Ringe, etc.)
 - Technik/Individualtaktik: Verbessern und Verfeinern der Grundtechniken (Passen, Dribbling, 1:1, etc.)
 - Gruppentaktik: kleine Spielformen (2:2 – 4:4), Über- und Unterzahlspiele
Ziel: Unter Druck den Ball behaupten in der Offensive, Aufgaben in der Defensive (Übergeben/Übernehmen, Verteidigen in Überzahl/Unterzahl, etc.)
 - Mannschaftstaktik: Erlernen der Raumaufteilung, Überzahl- oder Unterzahlspiele, Spiel in Offensive (z.B. Spielformen und Taktik zum Flügelspiel: Doppelpass/Hinterlaufen & Spiel durch die Mitte) und Defensive; Spielformen (2:2 – 4:4)
- Spielprinzipien:
 - Spielsystem: 3-3-2 in der Offensive und Defensive
 - In der Offensive schnelle und kurze Pässe forcieren!
 - Bei Ballgewinn -> Blick in die Tiefe (schnelles Umschalten)
 - In der Defensive Kompaktheit der Mannschaft herstellen (hinter den Ball kommen!)
 - ABER: SpielerInnen nicht den Drang zum „Balljagen“ nehmen!
 - Beginnende Spezialisierung auf „Lieblingsposition“!
 - Alle SpielerInnen bekommen gleich viel Einsatzzeit bei den Spielen unabhängig vom Leistungsniveau!

U13/U14

- Trainingsschwerpunkte:

- Kondition/Koordination: Kraft-, Schnelligkeits- und Koordinationstraining auch ohne Ball (Leiter, Sprünge, Ringe, etc.)
- Technik/Individualtaktik: Lösen von offensiven und defensiven Spielsituationen im 1:1; Technische Fertigkeiten verbessern
- Gruppentaktik: Kurzpassspiel und Positionsspiel verbessern -> kontrollierter Spielaufbau
Defensive Aufgaben in der 4er Kette (Übergeben/Übernehmen, Absichern, etc.)
- Mannschaftstaktik: Erlernen unterschiedlicher Pressing-Varianten (Mittelfeld-Pressing, Angriffs-Pressing und situatives Angriffs-Pressing)
Flexibles Offensiv- und Defensivverhalten erlernen (z.B.: schnelles Umschalten auf Angriff/Abwehr oder kontrollierter Spielaufbau, etc.)
-> durch Fragen zur Lösung kommen: SpielerInnen selbständige Entscheidungen treffen lassen!
- Mental: Umgehen mit Druck (Spannungs- und Entspannungsübungen), Zielsetzungstraining (mit der Mannschaft, aber auch individuell), Selbstvertrauen stärken (Umgang mit Erfolg/Misserfolg)

- Spielprinzipien:

- Spielsysteme: 4-4-2, 3-5-2 (auf 3 Linien) in Offensive und Defensive
- In der Offensive kontrollierten Spielaufbau forcieren (flaches Zuspiel)
 - Über die Flügel (Rolle der Außenverteidiger, Flügelspieler & Stürmer)
 - Durchs Zentrum (Rolle der Innenverteidiger, zentralen Mittelfeldspieler & Stürmer)
 - Schnelles Umschalten bei Ballgewinn -> Blick in die Tiefe!
- Erkennen von Pressing-Situationen:
 - Gemeinsames Attackieren („Druck“) -> wenn Balleroberung möglich
 - Kompaktheit in der Defensive herstellen („hinter den Ball“) -> wenn Gegner den Ball sichert

WIR SIND...

Talent, Ehrgeiz, Freunde

...BEREIT FÜR MORGEN!



SCOP



UNSER WEG